

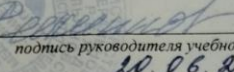


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20.06.2022

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01 Пропедевтика клинических дисциплин
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 20 23 г

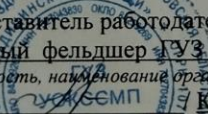
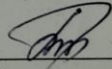
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №     от     20     г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №     от     20     г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №     от     20     г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации  Колесникова М.В. (подпись) ФИО МП 20 июня 2022 г	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии  (подпись) / Бугеро С.С. ФИО 20 июня 2022 г
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)


Цель:

Овладеть диагностическим видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.


Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
  - методике обследования больных;
  - применению основных и дополнительных методов обследования;
  - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
  - диагностическому поиску.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


жизненных и профессиональных целей.	<p>умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь планировать обследование пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь применять различные методы обследования пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные виды обследования пациента.</li> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обследования пациента;</li> <li>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.</li> </ul>
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные виды обследования пациента;</li> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	инструментальных методов диагностики. Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Знать - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Знать -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Уметь -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Знать -определение заболеваний -общие принципы классификации заболеваний Уметь -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеть -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК Пропедевтика клинических дисциплин в рамках профессионального модуля «ПМ 01 Диагностическая деятельность». Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей и МДК «Лечебная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

### 1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты «Пропедевтики клинических дисциплин» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Диагностическая деятельность составляет 72 часа (2 недели)


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	72	Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Диагностика синдромов при патологии внутренних органов. Составление планов обследования пациентов. Заполнение медицинской документации.	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение документации по учебной практике	1	Заполнение рабочей тетради.	Проверка заполнения рабочей тетради

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Медицинская документация. Диагностика смерти	6/6	ПК 1.7. ПК 1.6.	Оформить историю болезни. Определить признаки биологической и клинической смерти
Обследование и диагностика при заболеваниях органов дыхания.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов дыхания. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов дыхания.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов кровообращения.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов кровообращения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов пищеварения.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов пищеварения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов мочевого выделения.	12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов мочевого выделения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов кроветворения.	6/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов кроветворения. Провести диагностику синдромов при заболеваниях органов кроветворения.
Обследование и диагностика при заболеваниях эндокринной системы.	6/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы. Провести диагностику синдромов при заболеваниях эндокринной системы.
Обследование и диагностика при заболеваниях костно-мышечной системы.	6/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. Провести диагностику синдромов при заболеваниях



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			костно-мышечной системы.
--	--	--	--------------------------

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 01. Диагностическая деятельность предполагает наличие учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин.

**Аудитория 44** - Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлоуметры, глюкометры, динамометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций. Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

##### Дополнительная литература:

1. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней : учебник / А.С. Калмыкова;

Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - URL:


<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>.

2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>.

3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>


**Периодические издания:**

1. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0869-2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
3. Ученые записки СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова [Электронный ресурс] / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1607-4181. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39221638>.

**Учебно-методические:**

1. Самышина Е.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 299 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2297>.


Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. -Санкт-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в кабинете преподавателя клинических дисциплин медицинского колледжа и отделениях стационаров г. Ульяновска и Ульяновской области.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


##### 1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы
------------	---------------------------------------	---------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<b>(освоенные компетенции, практический опыт)</b>		<b>контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знает методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет планировать обследование пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. Умеет -применять различные виды обследования пациента. -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеет -навыками обследования пациента; -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.	Дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Знает -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Умеет -применять различные виды обследования пациента; -интерпретировать результаты	Дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обследования пациента</li> <li>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования</li> </ul>	
<p>ПК 1.5.</p> <p>Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды.</li> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные виды обследования пациента</li> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обследования пациента</li> <li>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
<p>ПК 1.6.</p> <p>Проводить диагностику смерти.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</li> <li>-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные виды обследования пациента</li> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обследования пациента</li> <li>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
<p>ПК 1.7.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение заболеваний</li> <li>-общие принципы классификации заболеваний</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными</li> </ul>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	классификациями. Владеет -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента	
--	---	--

Разработчик

  
подпись

преподаватель Самышина Е.А.  
должность ФИО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023

#### **Приложение 1** **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.



